

**Анализ деятельности  
государственного бюджетного учреждения, осуществляющего  
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь  
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края  
за 2017 год**

В течение 2017 года основной целью деятельности педагогического коллектива Центра являлось совершенствование системы и повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае.

Успешно решались задачи по совершенствованию системы комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений через внутреннее взаимодействие специалистов; качественному выполнению государственного задания Министерства образования и науки Краснодарского края; повышению психологической компетенции специалистов служб психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений края; оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по сохранению психологического и физического здоровья детей, вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями поведения.

Для достижения поставленной цели коллектив учреждения (Центр) реализовывал следующие виды деятельности:

– оказание консультативно-методической помощи муниципальным психолого-педагогическим службам Краснодарского края в организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков;

– организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных психолого-педагогических служб, направленной на защиту жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактику асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений;

- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- повышение правовой грамотности, оформление учетно-отчетной документации в деятельности специалистов психолого-педагогической службы;
- участие в работе по психологическому проектированию образовательной среды в образовательных организациях края;
- оказание методической помощи руководителям и специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) муниципальных образований;
- оказание методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций;
- организация и проведение краевых конференций, семинаров, методических объединений для специалистов психолого-педагогических служб Краснодарского края;
- организация и проведение практических семинаров для педагогов-психологов мобильной группы;
- проведение «Школы мастеров» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов;
- реализация Плана формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи Краснодарского края;
- участие в реализации региональной программы по инклюзивному образованию;
- помощь специалистам образовательных организаций края в разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

– организация и проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– разработка рекомендаций по созданию комплекса специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями на основе определения их индивидуально-психологических и психофизических особенностей (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);

– осуществление просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;

– консультирование родителей (законных представителей) в «Школе для родителей» по вопросам детско-родительских отношений, обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях семьи;

– экстренная психологическая помощь детям, родителям и специалистам в рамках работы Общероссийского детского телефона доверия;

– сопровождение несовершеннолетних в суде, на допросе.

В 2017 году в рамках Центра 7108 несовершеннолетних, родителей, педагогов получили 16107 услуг.

### **Государственные услуги, оказанные специалистами учреждения**

**в 2017 году**

<b>№</b>	<b>содержание работы</b>	<b>человек</b>	<b>часов, занятий, штук</b>
<i><b>Диагностическое направление</b></i>			
1	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования ЦПМПК	1891	1891
2	Проведение индивидуального психолого-педагогического обследования	202	742
<i><b>Образовательное, развивающее и коррекционное направление</b></i>			
3	Количество детей, посещавших групповые коррекционно-развивающие занятия (СРО СРЦН, ЦВСНП)	324	31
4	Количество детей, посещавших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	153	4317

5	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ		149	-
6	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ		-	16
<b>Консультационно-методическое направление</b>				
7	Консультации специалистами ЦПМПК:			
	родителей	330	420	420
	специалистов	90		
8	Консультации специалистами КПО и ОМО			
	родителей	45	594	594
	родителей в рамках психолого-педагогического сопровождения семьи	539		
	специалистов	10		
9	«Школа для родителей» (ЦДиК), воспитывающих детей с ОВЗ			
	родителей	93	98	4
	специалистов	5		
10	Краевая «Школа для родителей»			
	родителей	2712	4586	4
	специалистов	1874		
11	Разработка методических рекомендаций		-	8
12	Оказание консультационно-методической помощи специалистам территориальных ПМПК		59	16
13	Консультации специалистов образовательных учреждений, специалистов муниципальных органов управления образованием		24	19
14	Работа с детьми оказавшимся в трудной жизненной ситуации		7	12
15	Методическое сопровождение «Школа молодого специалиста»		8	5
16	Выезд в образовательную организацию края, ЧП с несовершеннолетним		4	25
17	Методическая помощь специалистам в рамках стажировочной площадки		9	4
18	Круглый стол «Разбор сложных диагностических случаев»		19	2
19	Сопровождение несовершеннолетних детей в суде		2	4
<b>Экстренная психологическая помощь</b>				
20	Работа единого телефона доверия			
	подростки	1779	2506	2506
	родители и другие лица	727		
<b>Организационная деятельность</b>				
21	Семинар для специалистов ПМПК		37	2
22	Практический семинар для педагогов-психологов мобильной группы министерства образования, науки и молодежной политики		136	4
23	Практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций		91	2
24	Краевое методическое объединение учителей-логопедов, учителей дефектологов		159	4
25	Совещание руководителей ТПМПК		57	1

26	Рабочая встреча для руководителей ТПМПК	41	1
27	Краевое методическое объединение педагогов-психологов	166	4
28	«Школа мастеров» педагогов-психологов образовательных учреждений	118	4
<i>Участие в конференциях, совещаниях, семинарах</i>			
29	Круглый стол АНО «Центр развития благотворительных программ «Край милосердия»»	1	1
30	Селекторное совещание в Министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на тему «Терроризм...»	1	1
31	Участие в проекте цикла зональных семинаров по теме «Вопросы организации деятельности специалистов Штабов воспитательной работы в образовательных организациях»	1	2
32	Участие в межведомственном семинаре «Расстройства аутистического спектра – диапазон особенностей и пути помощи» (Современные подходы в работе с детьми раннего возраста с нарушениями аутистического спектра)	1	1
33	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональный стандарт педагога-психолога: итоги апробации и приоритеты применения»	1	1
34	Научно-практическая конференция «Региональный опыт сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» г. Сочи	2	1
35	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: педагог-психолог в мире школы»	-	1
36	Участие в телемосте «Доверяем вместе» Детский телефон доверия	2	1
37	Участие в Круглом столе «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития»	1	1
38	Участие в заседании рабочей группы по вопросам апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) в Краснодарском крае	3	1
39	Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края 2017 год	1	1
40	Участие в краевом семинаре «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе»	1	1
41	Участие в заседании рабочей группы по разработке социального ролика для подростков группы риска	1	1
42	Участие в круглом столе «Разработка плана по жизнестойкости»	1	1
43	Участие во всероссийском семинаре «Комплексная социально-реабилитационная помощь детям с РАС»	1	1
44	Краевой межведомственный семинар для специалистов, родителей по вопросам помощи детям с расстройством аутистического спектра г. Ейск	1	1
45	Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в повестке актуальной образовательной политики»	1	1

46	VI научно-практическая конференция «Психологическая служба как ресурс развития современного образования»	1	1
47	Краевое родительское собрание на тему «Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	1	1
48	Участие в зональном семинаре «Вопросы организации деятельности специалистов Штабов воспитательной работы в общеобразовательных организациях»	1	1
49	Работа в составе экспертного совета краевого конкурса программ формирования УУД у обучающихся с ОВЗ	1	1
<b>Информационное направление</b>			
50	Публикации на сайт	-	6
51	Выпуск буклетов	-	13
52	Выступление в СМИ	5	1
53	Размещение в холе учреждения информации о муниципальных центрах помощи детям с ОВЗ и Краевых центрах помощи семье и детям	-	8
<b>Всего участников образовательного процесса</b>			
		дети	<b>486</b>
		родители	<b>3719</b>
		специалисты	<b>2903</b>
			<b>7108</b>
<b>Всего оказанных услуг</b>			
		консультации	<b>9135</b>
		обследования	<b>2624</b>
		занятия	<b>4348</b>
			<b>16107</b>

В 2017 году осуществлялась методическая помощь муниципальным службам психолого-педагогического сопровождения:

– в образовательных организациях (по работе ПМПк и деятельности психолого-педагогических служб);

– в Центрах диагностики и консультирования, ППМС Центрах, освобожденных и неосвобожденных ПМПк муниципальных образований.

Специалисты Центра приняли участие в организации краевых зональных совещаний и конференций, заседаний рабочих групп и круглых столов, провели цикл семинаров и стажировочных площадок для специалистов ПМПк и образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов специальных (коррекционных) учреждений края, педагогов-психологов образовательных организаций края, психологов мобильной группы). В рамках проведенных тематических семинаров

специалисты ознакомились с современными подходами в дифференциальной диагностике и в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями, обозначили основные проблемные направления в условиях внедрения профстандарта педагога-психолога и реализации ФГОС, определили роль педагога-психолога в формировании жизнестойкости обучающихся, обсудили актуальные вопросы в деятельности ПМПК.

В течение 2017 года педагогами Центра проведено 8 краевых методических объединений для специалистов Краснодарского края по темам:

- «Профилактика суицидальных проявлений в образовательных организациях»;
- «Работа логопеда в условиях инклюзивного образования»;
- «Дифференциальная диагностика нарушений детей раннего и дошкольного возраста»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»;
- «Особенности психолого-педагогической подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе»;
- «Семья, как развивающая среда для ребенка»;
- «Эмоциональные нарушения в детском возрасте»;
- «Интернет-зависимость! Как победить виртуального врага?»

В данных мероприятиях приняли участие 325 специалистов из 44 муниципальных образований края. В ходе методических объединений были проработаны актуальные проблемы, возникающие в работе профильных специалистов с детьми дошкольного и школьного возраста.

Педагоги Центра организовали и провели 4 практических семинара для специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций края:

- «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ»;

➤ «Работа с детьми с нарушениями поведения в условиях образовательных организаций»;

➤ «Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра»;

➤ «Нормативно-правовая база педагога-психолога. Работа специалистов с учетно-отчетной документацией в условиях реализации профстандарта».

Специалисты Центра подготовили и провели 4 заседания краевой «Школы для родителей»:

➤ «Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра: актуальные вопросы»;

➤ «Гаджет – и интернет-зависимость у детей и подростков. Советы родителям и специалистам»;

➤ «Современные проблемы детско-родительских отношений и пути их коррекции»;

➤ «Роль родителей в преодолении школьной неуспешности у младших школьников».

С целью обмена опытом и повышения профессиональной компетентности специалисты Центра приняли участие в 22 мероприятиях: всероссийских и краевых конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях, экспертном совете, телемосте.

За отчетный период специалистами Центра разработано 13 методических рекомендаций для родителей и педагогов в виде пособий и буклетов: «Детские капризы и упрямство. Советы психолога», «Возможность образования детей с ОВЗ. Информация для родителей», «Как распознать острое кризисное состояние у ребёнка и как справиться», «Работа с девиантными детьми в условиях образовательных организаций»; «Памятка для равнодушных родителей», «Безопасность ребенка в интернете», «Памятка для педагогов-психологов по работе с детьми с суицидальным поведением», «Родителям об особенностях эмоциональной сферы детей



подросткового возраста», «Способы повышения учебной мотивации», «Адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников», «Формирование и коррекция звукопроизношения у детей начальных классов с различными нарушениями речи. Рекомендации для родителей», «Дисграфия, как причина школьной неуспешности младших школьников. Рекомендации для родителей».

## **Анализ основных видов деятельности учреждения.**

### **1. Консультационно-диагностическая деятельность.**

Диагностическая деятельность является основополагающей в организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в обучении, поведении, здоровье. Обследование детей осуществляется специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

По завершению обследования, в обязательном порядке, проводится консультирование родителей (законных представителей) или специалистов, сопровождающих детей (по доверенности).

В течение 2017 года проведено 1891 комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью определения специальных условий для получения качественного образования, что на 21,6% (336 человек) больше, чем в 2016 году. В том числе первично обследованных 1207 человек, повторно обследованных 684 человека; детей дошкольного возраста 401 человек, школьного возраста 1490 человек.

*Данные о численности и возрастных группах детей, обследованных специалистами ЦПМПК.*

<b>Возрастные группы</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Динамика %</b>
от 0 до 3 лет	14	16	130	+ 712,5
от 3 до 7 лет	421	343	414	+ 20,7
от 7 до 14 лет	1315	982	964	- 1,8
от 14 до 18 лет	460	214	315	+ 47,2
старше 18 лет	-	-	68	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2210</b>	<b>1555</b>	<b>1891</b>	<b>+ 21,6</b>

В сравнении с 2016 годом значительно увеличилось количество детей до 3 лет (на 712,5%), что отражает заинтересованность родителей (законных представителей) в гармоничном развитии ребенка с раннего возраста.

По-прежнему сохраняется тенденция преобладания возрастной группы детей от 7 до 14 лет, обследуемых на ЦПМПК. Наибольшее количество обращений приходится на возрастные категории от 3 до 7 лет (414 человек) и от 7 до 14 лет (964 человека), что совпадает с началом периода дошкольного и школьного обучения. При этом стоит отметить, что возрастной период от 3 до 7 лет наиболее благоприятен для начала оказания всесторонней коррекционной помощи, что, в свою очередь, позволяет в большинстве случаев компенсировать многие особенности развития к началу их обучения в школе.

За прошедший год увеличилось количество обращений подростков от 14 до 18 лет (315 человек) на 47,2%. При этом рекомендации по созданию специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) получили 195 обучающихся со статусом ОВЗ.

В 2017 году в ЦПМПК появились обращения обучающихся старше 18 лет (68 человек) с целью определения специальных условий получения профессионального образования.

За отчетный период 1814 несовершеннолетних получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что на 21,1% (1498 человек) больше, чем в 2016 году; на 12,6% увеличилось количество детей-инвалидов, прошедших обследование в ЦПМПК до 733 человек.

*Данные о состоянии здоровья детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ЦПМПК.*

категории	количество	% от общего числа
Умственная отсталость	350	18,5
Задержка психического развития	453	24
Речевые нарушения	172	9,1
Нарушения слуха	223	11,8
Здоровы	46	2,4
Нарушения зрения	102	5,4

Нарушения опорно-двигательного аппарата	277	14,7
Расстройства аутистического спектра	66	3,5
Соматические заболевания	33	1,8
Другие заболевания	29	1,5
Направлены на дообследование	140	7,3
<b>ИТОГО</b>	<b>1891</b>	<b>100</b>

Из приведенной таблицы видно, что значительная часть обследованных несовершеннолетних имеет задержанное психическое развитие – 24%.

В сравнении с 2016 годом увеличилось количество обследованных в ЦПМПК детей по категориям:

- задержка психического развития на 17,7%;
- нарушения слуха на 40,1%;
- нарушения зрения на 62%;
- нарушения опорно-двигательного аппарата на 142%;
- расстройства аутистического спектра на 15,8%;
- соматические заболевания на 266,7%.

Диагноз «синдром Дауна» имеют 44 обследованных несовершеннолетних (на 19% больше, чем в прошлом году).

В сравнении с 2016 годом уменьшилось количество обследованных в ЦПМПК детей по категории речевые нарушения на 28,3%.

Несмотря на то, что численность детей, имеющих клинический диагноз «умственная отсталость» уменьшилась на 4,4% по сравнению с 2016 годом, процент от общего числа остается стабильно высоким – 18,5%.

*Численность детей, имеющих клинический диагноз «умственная отсталость».*

категории	2015	2016	2017	динамика %
Легкая степень УО	294	284	238	– 16,2
Умеренная степень	385	47	74	+ 57,5
Тяжелая степень	304	28	37	+ 32,1
Глубокая степень	50	7	1	– 85,7
<b>ИТОГО</b>	<b>1033</b>	<b>366</b>	<b>350</b>	<b>– 4,4</b>

При этом увеличилось число детей с умеренной (на 57,5%) и тяжелой (на 32,1%) степенью, значительно уменьшилось число детей с глубокой (на 85,7%) степенью «умственной отсталости».

*Численность детей, направленных на дообследование и поставленных на динамическое наблюдение.*

категории	2015	2016	2017	динамика %
Численность детей, направленных на дообследование	138	130	140	+ 7,7
Численность детей, поставленных на динамическое наблюдение	122	156	191	+ 22,4

В 2017 году число детей направленных на дообследование увеличилось на 7,7%, поставленных на динамическое наблюдение также увеличилось на 22,4%. По результатам обследования, не нуждаются в организации специальных образовательных условий 77 человек.

При рассмотрении сложных в дифференциальной диагностике случаев дети направлялись в городские и краевые учреждения здравоохранения для уточнения клинического диагноза. Численность детей, направленных в 2017 году на дообследование в краевой психоневрологический диспансер, составила 140 человек (7,3% от общего количества осмотренных детей), что на 7,7 % больше, чем в 2016 году.

В 2017 году на динамическое наблюдение поставлено 191 человек, что на 22,4% больше, чем в 2016 году.

В течение 2017 года специалистами ЦПМПК было проведено 420 консультаций, из них 90 для педагогов и 330 для родителей.

За отчетный период на базе Центра состоялись 4 стажировочные площадки по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, ведения учетно-отчетной документации в которых приняли участие 9 специалистов из 5 муниципальных образований: Брюховецкий, Лабинский, Ленинградский, Калининский, Тихорецкий районы.

Для руководителей территориальных ПМПК были проведены 2 рабочие встречи, в которых приняли участие 98 человек, 2 круглых стола «Разбор сложных диагностических случаев», на котором обменялись опытом 19 специалистов.

Специалистами Центра было проведено 4 заседания «Школы для родителей» воспитывающих детей с ОВЗ:

- «Способы повышения учебной мотивации»;
- «Адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников»;
- «Главное – психологический климат в семье»;
- «Что значит сотрудничать с ребенком».

С педагогами, не имеющими опыт работы в образовательных организациях, проведено 5 заседаний «Школы молодого специалиста», в которых были освещены вопросы реализации образовательных стандартов для детей с ОВЗ, методического обеспечения деятельности специалистов ПМПк.

#### **Выводы:**

1. Учитывая значительную динамику обращений детей раннего возраста (до 3 лет), необходимо развивать службу раннего сопровождения с целью своевременного выявления у детей нарушений в развитии, а также содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

2. С целью более эффективной работы службы психолого-педагогического сопровождения, оказания адресной помощи детям, имеющим недостатки в физическом и/или психическом развитии и/или отклонении в поведении необходимо расширение сети ППМС центров на территории края и увеличение штата работающих в них специалистов.

3. Особого подхода требует организация просветительской работы с родителями детей с глубокой умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями о возможностях адаптации и обучения детей данных категорий.

## 2. Коррекционно-развивающая деятельность.

В 2017 году педагоги коррекционно-педагогического отдела Центра реализовали ряд образовательных услуг: проведение коррекционно-развивающих занятий, консультирование родителей, специалистов и детей, психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

### 1. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.

В соответствии с родительскими запросами и на основании результатов диагностического обследования на образовательную деятельность в форме индивидуальных занятий были зачислены 153 ребёнка в возрасте от 3 до 14 лет. Индивидуальное обследование проводилось с целью определения актуального уровня развития ребенка, с учётом состояния его здоровья. В результате обследования педагогами были разработаны рекомендации для родителей по воспитанию и обучению ребёнка. Для детей, зачисленных на образовательную деятельность, разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы. Коррекционно-развивающую помощь нескольких специалистов получил 51 ребёнок.

*Данные о состоянии здоровья детей, зачисленных на образовательную деятельность в 2017 году.*

категории	2015		2016		2017	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Нарушение интеллекта	22	19,3	14	10,6	19	12,4
Задержка психического развития	25	21,9	29	21,5	46	30,0
Нарушение речи	19	16,7	44	32,5	51	33,3
Расстройства аутистического спектра	13	12,1	23	17,0	26	17,0
Синдром Дауна	4	3,5	1	0,8	3	2,0
Нарушение слуха	4	3,5	4	2,9	1	0,7
Сложные дефекты	16	14	5	3,6	3	2,0
Нарушение зрения	0	0	1	0,8	4	2,6
Нарушение ОДА	1	0,9	1	0,8	0	0,0
Психологические проблемы	27	23,7	13	9,5	0	0,0
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>153</b>	<b>100</b>

В 2017 году коррекционно-развивающую помощь получили на 17 детей больше, чем в 2016 году.

Основную группу обучающихся составили дети, имеющие различные речевые нарушения (33,3%), а также дети с задержкой психического развития (30,0%).

Коррекционно-развивающие занятия посещали 19 детей с диагнозом «умственная отсталость». У учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов получили помощь 51 человек со сложной структурой развития и психологическими проблемами у нескольких специалистов.

В 2017 году психолого-педагогическую помощь получили 26 детей, имеющие клинический диагноз «аутизм» и «расстройства аутистического спектра», 3 ребенка с «синдромом Дауна». В связи с увеличением численности детей с расстройствами аутистического спектра была реализована программа совместной деятельности специалистов Центра, направленная на организацию коррекционно-развивающей работы с детьми, оказание помощи их родителям и специалистам образовательных организаций, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории.

## 2. Консультационное направление работы.

Специалисты коррекционно-педагогического отдела принимали активное участие в информационно-просветительской и профилактической работе с родителями по сохранению психологического здоровья детей.

По запросам специалистов образовательных организаций оказана консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями поведения. Были рассмотрены вопросы о психолого-педагогическом сопровождении детей в условиях инклюзивного образования: «Документация педагога, осуществляющего педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья»,

«Адаптация детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях», «Методическая помощь в составлении коррекционного компонента индивидуального учебного плана для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» и др.

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Большой интерес у родителей (законных представителей) вызывает такая услуга специалистов Центра, как психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

*Данные о детях, зачисленных на психолого-педагогическое сопровождение в 2017 году.*

категории	2015	%	2016	%	2017	%
Расстройство аутистического спектра	4	14,8	4	12,2	6	16,2
Задержка психического развития	5	18,5	8	24,3	10	27,0
Нарушение интеллекта	0	0	5	15,2	6	16,2
Нарушение речи	3	11	5	15,2	12	32,4
Нарушение слуха	1	3,8	2	6,0	0	0,0
Нарушение зрения	0	0	1	3,0	1	2,7
Сложные дефекты	5	18,5	6	18,1	0	0,0
Здоровы, но имеют психологические проблемы	8	29,6	2	6,0	1	2,7
Синдром Дауна	1	3,8	0	0	1	2,7
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

За 2017 год 37 семей, что на 4 семьи больше чем в 2016 г., получили консультационно-методическую помощь таких специалистов Центра, как педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

В процессе психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) интересовали вопросы: детско-родительские отношения и семейное воспитание как фактор успешного развития ребёнка, формирование интеллектуальных умений и навыков с учетом возрастных особенностей детей, формирование учебной мотивации, организация образовательной и игровой среды для детей дошкольного возраста, социализация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, развитие



мелкой моторики, влияние артикуляционной гимнастики на формирование речевого развития ребёнка.

#### **Выводы:**

1. Расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых специалистами коррекционно-педагогического отдела учреждения, оказало положительное влияние на качественные и количественные показатели работы коррекционно-развивающей деятельности.

2. Триместровая система обучения и организация психолого-педагогического сопровождения семей позволили значительно снизить существующую очередь на предоставление коррекционной помощи.

3. Организована методическая поддержка специалистов образовательных организаций по вопросам инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3. Организационно-методическая деятельность.**

Работа педагогов-психологов организационно-методического отдела осуществлялась по направлениям в соответствии с планом работы учреждения.

Специалистами организационно-методического отдела Центра организованы и проведены психологические занятия с подростками, индивидуальные консультации, методические семинары с педагогами-психологами образовательных организаций. С педагогами отработаны темы по вопросам профилактики, формирования у подростков жизнестойкости, организации деятельности школьного ПМПк, сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения Профстандарта педагога-психолога, организации и планирования образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

*Данные о проведении психологических мероприятий с несовершеннолетними.*

<b>учреждения, с воспитанниками которых проведены психологические занятия</b>	<b>количество занятий</b>	<b>численность детей</b>
Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД по Краснодарскому краю	24	249
Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	7	75
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>324</b>

В течение 2017 года в рамках межведомственного взаимодействия с Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД по Краснодарскому краю и государственным казенным учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» педагоги-психологи Центра провели 31 психопрофилактическое и психокоррекционное занятие, в котором приняли участие 324 несовершеннолетних.

*Данные о проведении организационно-методических мероприятий.*

<b>мероприятия</b>	<b>количество человек</b>
Семинары-практикумы для специалистов муниципальных образований («Школа мастеров»)	118
Краевые методические объединения педагогов-психологов	166
Практический семинар для педагогов-психологов мобильной группы	136
<b>ИТОГО</b>	<b>420</b>

За отчетный период проведено 4 семинара для педагогов-психологов мобильной группы, в которых приняли участие 136 специалистов. В рамках мероприятий мобильные психологи повысили психологическую компетентность в вопросах профилактики аутодеструктивного поведения обучающихся, отработали техники своевременной помощи участникам образовательного процесса, в том числе подросткам и их окружению, попавшим в трудные жизненные ситуации, сформировали навыки оказания экстренной психологической помощи детям в кризисных ситуациях.

С целью обмена опытом для педагогов-психологов образовательных организаций проведено 4 «Школы мастеров»:

- «Я рисую свои проблемы»;
- «Горячий стул» – интегрированные и смешанные техники в работе психолога»;
- «Вы хотите поговорить об этом – основы консультирования»;
- «Решение есть! – позитивная терапия».

Совместно со специалистами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и государственным бюджетным образовательным учреждением Институтом развития образования Краснодарского края был разработан региональный План формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи Краснодарского края на учебный 2017-2018 год.

В рамках реализации данного плана педагоги Центра проводят мониторинг по результатам психодиагностического исследования с целью выявления несовершеннолетних, реализующих аутодеструктивное поведение, и их психологического сопровождения.

Также осуществляется взаимодействие с управлением молодежной политики в рамках реализации интернет-проекта по формированию жизнестойкости в молодежной среде «Цени жизнь».

Педагогами отдела осуществлялось сопровождение в суде 2 несовершеннолетних пострадавших от преступных посягательств для защиты их прав и законных интересов.

С целью оказания методической помощи специалистам психологических служб образовательных организаций, в которых были выявлены факты чрезвычайных происшествий, повлекшие смерть несовершеннолетних, организованы выездные мероприятия в 9 муниципальных образований края: Абинский, Апшеронский, Белореченский, Каневской, Мостовский, Приморско-Ахтарский, Северский, Староминский районы, г. Краснодар.

*Информация о деятельности линии Общероссийского детского телефона доверия.*

<b>категории</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>динамика %</b>
дети и подростки	542	1779	+ 228,2
родители (законные представители)	73	239	+ 227,4
иные граждане	68	488	+ 617,7
<b>ИТОГО</b>	<b>683</b>	<b>2506</b>	<b>+ 267</b>

В течение 2017 года на линию Общероссийского детского телефона доверия поступило 2506 обращений, что на 267% больше, чем в 2016 году. Отмечается значительное увеличение числа детей и подростков на 228,3%, взрослых на 415,6%.

*Данные об оказании психологической помощи в трудной жизненной ситуации (консультирование).*

<b>категории</b>	<b>количество человек</b>
Телефонные обращения по линии Общероссийского детского телефона доверия	2506
Очные психологические консультирования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	7
Консультации специалистов образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием	24
Выезды в образовательные организации края по фактам чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	14
Сопровождение несовершеннолетних в суде	2
<b>ИТОГО</b>	<b>2553</b>

Одновременно с целью повышения психологической компетенции населения специалистами регулярно обновлялись разделы официального сайта Центра, информационные стенды в учреждении разрабатывались памятки и буклеты на различные актуальные темы в сфере образования.

*Информация о мониторингах, отчетах.*

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся Краснодарского края в рамках реализации плана по формированию жизнестойкости подростков.
Мониторинг обучающихся (воспитанников) Краснодарского края, включённых в

инклюзивное образование.
Мониторинг обучающихся (воспитанников) Краснодарского края с ограниченными особенностями здоровья.
Мониторинг обучающихся в соответствии с реализацией ФГОС ОВЗ.
Мониторинг обучающихся 9-х и 11-х классов, обследованных в территориальных ПМПК с подтвержденным статусом ОВЗ.
Мониторинг регионального опыта применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
Сбор информации о детях с расстройствами аутистического спектра в Краснодарском крае.
Сбор информации о специалистах психолого-педагогических служб в образовательных организациях Краснодарского края.
Составление годового статистического отчета о деятельности ТПМПК Краснодарского края.
Составление годового и ежемесячных планов работы Центра.
Составление годового и ежемесячных отчетов о деятельности Центра.

### **Выводы:**

1. Согласованная деятельность специалистов способствует повышению общей психологической культуры населения края, росту числа своевременных обращений к специалистам для получения всесторонней квалифицированной помощи, снижению статистики несвоевременного выявления нарушений развития.

2. С целью более эффективной методической работы и повышения профессионального уровня специалистов служб психолого-педагогического сопровождения продолжать проводить тематические мероприятия по обмену опытом.

3. Для оказания своевременной психолого-педагогической помощи в Краснодарском крае сотрудниками осуществлять взаимодействие на всех уровнях психологических служб (Центр, ППМС-центр, школы) в форме телефонных консультаций по вопросам психологического обеспечения образовательного процесса.

### **Общие выводы:**

1. С целью повышения качества услуг и уровня профессиональной компетентности специалистов территориальных ПМПК и профильных специалистов психологических служб края необходимо продолжить проведение круглых столов, практических семинаров, стажировочных площадок, зональных семинаров и иных форм обмена опытом.

2. В условиях повышения психолого-педагогической грамотности родителей следует использовать новые формы просветительской, профилактической и методической работы среди населения, в том числе продолжить работу «Школы для родителей».

3. Для оказания своевременной психолого-педагогической помощи в Краснодарском крае необходимо наладить единый механизм взаимодействия на всех уровнях психологических служб (Центр, ППМС-центр, школы), утвердить четкий контроль исполнения рекомендаций на местах.

Директор



Т.А. Сидельникова

Исполнитель:  
заместитель директора по  
коррекционно-методической работе  
Губина Диана Геннадьевна